

# La bioenergía del BíoBío

## Ceremonia de inauguración del proyecto BíoBío, la Energía de Chile

Agradecemos la confianza depositada por el Ministerio de Energía en nuestra Universidad y en particular en CICAT para llevar adelante este hermoso e importante proyecto "BíoBío, la Energía de Chile", que capacitará a 150 profesores de establecimientos municipales en el tema energía, los que a su vez traspasarán estos nuevos conocimientos a sus alumnos y alumnas del segundo ciclo básico.

Haremos los mejores esfuerzos para estar a la altura de este gran desafío académico y pedagógico. Valoramos enormemente esta cooperación entre el Ministerio de Energía y la Universidad de Concepción para agregar valor científico y didáctico a la energía, sustento fundamental de la calidad de la vida moderna.

El filósofo y gran educador francés Edgar Morin, asesor en temas educacionales de UNESCO, colocó preguntas centrales para replantearse el cambio de paradigma en la educación primaria, muy necesario en nuestros tiempos:

"Más que reprimir las curiosidades naturales que son propias de toda conciencia que se despierta, habría que partir de interrogantes primarias: ¿Qué es el ser humano? ¿La sociedad? ¿El mundo? ¿La verdad?". Al interrogar al ser humano se descubriría su doble naturaleza, biológica y cultural. Al niño se debe: **enseñar a Conocer**.

A esta lista no exhaustiva de Morin podríamos agregar otras: ¿Qué es la energía? ¿Cómo se produce? ¿Cómo han evolucionado los modelos energéticos a través de la historia de la Humanidad? ¿Qué relación tiene una matriz energética con los ecosistemas de una región o país? ¿De qué manera influye la energía en la calidad

de vida? ¿Qué impactos produce la energía fósil en el cambio climático que actualmente afecta al planeta? ¿Qué es una energía renovable no convencional y cuales son sus ventajas y posibilidades de desarrollo en nuestra Región y en Chile?

Muchas son las preguntas y muchas pueden ser también las respuestas a un problema tan complejo como la energía. La educación debe abrir a los niños posibilidades de conocimientos y de innovación. No clausurarles tempranamente la curiosidad con respuestas construidas en otros tiempos para resolver nuevos problemas. Al cambiar la sociedad – y toda sociedad cambia - cambia la naturaleza del problema. Y las mejores respuestas a los problemas de hoy tampoco son “únicas”, sino múltiples, diversas.

El uso de la energía ha pasado por grandes etapas: por miles de años el ser humano empleo la bioenergía. En la era industrial se impuso la energía fósil, que trajo muchos progresos pero también problemas como la contaminación, enfermedades y el cambio climático, producto de las emisiones de dióxido de carbono. Ya estamos, como planeta, en una situación límite de emisiones. Por lo mismo que, en la era postindustrial del siglo XXI, los expertos internacionales se preguntan si habrá un retorno a la bioenergía, mediante el desarrollo de las energías alternativas. Gran pregunta y desafíos para la ciencia, tecnología y las nuevas generaciones: los niños y los jóvenes.

La geografía de Chile - su rica biodiversidad, sus ecosistemas -, es depositaria de enormes y diversas capacidades bioenergéticas, que pueden otorgar independencia energética a las regiones y al país. Por lo tanto, el país puede transitar gradualmente desde una matriz fósil a otra basada en la bioenergía, con el apoyo creativo de la ciencia y la tecnología, cultivada por académicos de la comunidad universitaria y los representantes del Estado chileno.

Gran pregunta y desafío para la educación y para los profesores que forman a las nuevas generaciones. Gran pregunta de contenido y calidad para la reforma educacional en pleno debate de orientación. En este sentido, este proyecto "Bíobío, la Energía de Chile", representa una gran oportunidad para abrir el aula y la escuela a temas emergentes que preocupan a la Región, al país y al mundo.

La energía humana, fuente inagotable de la creatividad, es la energía más renovable del desarrollo sustentable que requiere nuestra región y la sociedad actual para asegurar su futuro.

Muchas gracias por su atención

Dr. Jorge Rojas  
Vicerrector  
Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio

Concepción, 18 de agosto 2015