



# VINCULACIÓN CON EL MEDIO



VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

## DIMENSIÓN ESTRATÉGICA DEL QUEHACER DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El 29 de mayo de 2025 comienza una nueva etapa en los cambios que la Ley N°21.091 ha impulsado en el sistema de educación superior. A partir de esa fecha, las instituciones de educación superior tendrán la obligación de acreditar—además de las tradicionales dimensiones de Docencia y resultados del proceso de formación; Gestión Estratégica y Recursos Institucionales, y Aseguramiento Interno de la Calidad— la de Vinculación con el Medio. La dimensión de investigación, creación y/o innovación seguirá siendo optativa.

En la práctica, la Vinculación con el Medio son los nexos que las Instituciones de Educación Superior (IES) establecen con su entorno, las comunidades, las instituciones públicas, organizaciones sociales, la sociedad civil, y otros centros de formación. Y si bien las IES han desarrollado distintas formas de relacionarse con la sociedad, hoy la Vinculación con el Medio incluye el concepto de bidireccionalidad, que apunta a entender el círculo virtuoso que se forma entre las necesidades

Con la obligatoriedad de acreditar esta área, las instituciones deberán incorporar mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones desarrolladas e indicadores que reflejen los aportes al desarrollo de la región y del país.

de la comunidad y los procesos de enseñanza e investigación que las IES realizan en las aulas y que buscan contribuir al progreso sustentable de su entorno y del país.

Por ello, según establece la ley, las instituciones de educación superior deberán incorporar tanto mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones desarrolladas como indicadores que reflejen los aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y del país.

“Esta es una circunstancia que hace que sea una misión institucional en la cual las universidades deben estar permanentemente comprometidas, pues la acreditación tiene un impacto en diversos otros ámbitos del sistema nacional de educación superior”, afirma la Dra. Ximena Gauché, presidenta Comisión de Vinculación con el Medio del

Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas (CRUCH).

Coincide el Dr. Cristhian Mellado, presidente de la Red de Universidades Públicas no Estatales G9, al señalar que a través de la Vinculación con el Medio “las universidades evidencian—tal vez con mayor claridad y nitidez— el compromiso público que tienen con su entorno. De ahí que los estándares de acreditación relevén esta dimensión, dada la importancia que tiene en la articulación de las capacidades internas con las necesidades y requerimientos del medio externo, todo con la finalidad de contribuir a las metas y objetivos de los actores intervinientes”.

“Para una universidad que aspira a ser un actor relevante en la sociedad a través de la formación de profesionales, generación de conocimiento e incidencia pública, la vinculación

con el medio resulta esencial. Sin ese vínculo permanente y sistemático con el entorno, el propio quehacer de la universidad se vuelve árido, limitado y desconectado de la realidad”, asevera.

En este contexto, Mario Alarcón, director del Magister en Gestión de Instituciones de Educación Superior de la UDP, comenta que el fortalecimiento de esta área busca “expandir su contribución al desarrollo social, cultural y económico de las comunidades en los niveles local, regional y nacional”.

### COLABORACIÓN BIDIRECCIONAL

Para la Dra. Ximena Gauché, las acciones de vinculación tienen que “ser dialogantes con una pertinencia territorial de los impactos que se buscan y responder a las necesidades para el desarrollo de las regiones y el país”.

“Hoy queda clara la importancia de la bi y multidireccionalidad en la vinculación universitaria, lo que se extiende a los ámbitos social-comunitario, productivo y político-público, pero con la perspectiva de que ello enriquece no solo a las comunidades y territorios con los cuales las IES se relacionan en su quehacer institucional, sino que también favorece el trabajo que se realiza en formación y generación de conocimiento, que pueden nutrirse de los saberes y experiencias del medio exterior”.

Esta bidireccionalidad genera impactos tanto al interior de las universidades como en su entorno.

En el ámbito docente, por ejemplo, la VCM facilita la identificación de las necesidades del mercado laboral, permitiendo el diseño de programas formativos adecuados. Asimismo, expresa Mario

Alarcón, “los estudiantes pueden desarrollar habilidades prácticas y adquirir conocimientos esenciales para su perfil profesional, en especial aquellas competencias demandadas por el mercado laboral”.

A nivel externo, la bidireccionalidad fomenta la generación de impactos significativos mediante el fortalecimiento del capital humano y la mejora de la calidad de vida de las personas. También contribuye al desarrollo cultural, social y económico de las comunidades locales, potenciando su progreso y bienestar.

En suma, señala el Dr. Cristhian Mellado, la vinculación que la IES establece con su entorno apunta a ser “una relación virtuosa, donde la colaboración y el trabajo conjunto y sistemático conlleva necesariamente beneficios mutuos”.

### Opinión



### Una educación superior al servicio del país

VÍCTOR ORELLANA,  
subsecretario de Educación Superior.

Hoy, más que nunca, la forma en la que el conocimiento, la investigación científica y la actividad docente construyen puentes con los diversos territorios, actores y necesidades del país resulta crucial para el desarrollo del país.

En efecto, quizás sea la actividad de vinculación con el medio que realizan las instituciones de educación superior lo largo de Chile uno de los mejores y más necesarios espacios para desbordar la reducida dicotomía entre bien público y bien privado con la que muchas veces se encorseta el quehacer de las instituciones educativas.

El rol que históricamente han tenido universidades e instituciones de educación superior técnico profesional en la construcción económica, de derechos sociales y de la

profundización de la democracia en el país adquiere hoy una relevancia crítica. Necesitamos que nuestras instituciones sean espacios vivos de transformación social y que se alineen con las necesidades y desafíos locales y globales.

En este sentido se precisa repensar y ampliar aquellos espacios en los que la vinculación con el medio genera cambios e impacta en la sociedad y las personas. Para esto necesitamos afinar un poco la mirada y repensar nuestros indicadores de éxito.

Sabemos que éxito es, por ejemplo, generar investigación, desarrollo e innovación que nos permita avanzar en descarbonización y desarrollar competitivamente las industrias del litio e hidrógeno verde. Eso es apuntar a un desarrollo productivo sostenible. Pero no podemos olvidar que

el éxito y el desarrollo sostenible se alcanzan también cuando universidades e institutos técnico profesionales y centros de formación técnica empujan procesos de digitalización y eficiencia energética en almacenes, entre pequeños productores, comerciantes y emprendedores. Es decir, cuando los procesos de innovación, difusión, adopción y transferencia tecnológica sirven para dar soporte y generar encadenamientos productivos entre la gran industria y pequeñas y medianas empresas, enriqueciendo y complejizando nuestro tejido productivo. O bien cuando permiten generar proyectos concretos para abordar la pobreza energética de zonas extremas, cuando se trabaja con pequeñas unidades agrícolas fomentando la modernización en la agricultura familiar y la seguridad hídrica.

Sabemos que los sistemas de educación de los países se encuentran profundamente arraigados y condicionados por el tejido productivo de sus mercados de trabajo y sus sistemas de relaciones laborales. En esta línea, la vinculación con el medio debe ser también un espacio para detenernos, discutir y buscar profundizar la construcción de derechos sociales en Chile.

Un espacio de acción concreto para lo anterior es el aprendizaje-servicio. Con él las instituciones tienen la posibilidad de incidir directamente en el tejido social mediante acciones de vinculación con el entorno que refuerzan el compromiso cívico y el sentido social de la acción educativa, lo que permite además amplificar y mejorar políticas públicas. En esto último reside quizás una de las mayores

virtudes de la vinculación con el medio.

Cuando las instituciones de educación superior trabajan y se articulan con instrumentos, programas y políticas de actores institucionales como Sence, Sercotec, Indap, Fosis, Junji, Mineduc, Corfo u otros, se genera una relación sinérgica de tremenda resonancia para el desarrollo de Chile. El país necesita con urgencia de buenos aliados para ejecutar y mejorar aquellos instrumentos con los que el Estado se hace presente en los territorios, a la vez que asegura derechos sociales fundamentales para todas y todos. Las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica tienen un poder transformador que trasciende las aulas y fronteras académicas, y que impulsa la construcción de una sociedad

más democrática.

En esta línea, desde el Ministerio de Educación, y en particular desde la Subsecretaría de Educación Superior, estamos convencidos de que la acción de vinculación con el medio que las instituciones de educación superior realizan ha sido y es esencial para profundizar la democracia. La participación ciudadana consciente y activa, la construcción de diálogo con las comunidades y territorios, los espacios de encuentro, debate y reflexión; en definitiva, la orientación hacia el entendimiento con el otro y con la sociedad misma, son ejercicios imprescindibles para construir y defender la democracia que la vinculación con el medio ha sabido sostener. Hoy, más que nunca, se necesita que la educación superior siga siendo el espacio donde se piensa y construye un mejor país.

# VINCULACIÓN CON EL MEDIO

2

## MIRADA DE FUTURO:

# Desafíos y perspectivas para potenciar esta dimensión estratégica

Promover la colaboración interuniversitaria, la innovación y mejorar la comunicación de las acciones que realizan las instituciones de educación superior es esencial para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

Articular el trabajo interuniversitario, destacar el rol que tiene la Vinculación con el Medio en las Instituciones de Educación Superior (IES), y potenciar los vínculos con el sector industrial y empresarial son algunos de los desafíos que enfrenta esta dimensión de acreditación.

"Un desafío es relevar la vinculación con el medio y su transversalidad en la gestión y quehacer de las universidades del CRUCH para facilitar estrategias que se puedan desarrollar para mejorar las relaciones que distintas IES desarrollan, con pertinencia territorial, en articulación con el sector productivo", afirma la Dra. Ximena Gauché, presidenta de la Comisión de Vinculación con el Medio del Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas (CRUCH).

Conscientes de ello, las universidades que componen esta instancia formaron en mayo de 2023 una Comisión de Vinculación con el Medio, que trabaja en el proceso de implementación de un plan de trabajo para el período

2024-2025, que tiene 4 temas: articulación con formación e investigación y la conceptualización de las acciones que constituyen vinculación con el medio externo; la medición de la contribución y/o el impacto en el medio a través de sistemas de indicadores cualitativos y cuantitativos de tal manera; el establecimiento de modelos de aseguramiento interno de la calidad en vinculación con el medio y el mejoramiento continuo, para facilitar el diálogo entre las IES del CRUCH y la CNA; y los



Fortalecer la relación academia-sector productivo es crucial para ampliar el impacto económico y social de las universidades

sistemas de registro, monitoreo y reportaría de la vinculación con el medio.

Para el Dr. Cristhian Mellado, presidente de la Red de Universidades Públicas no Estatales G9, en tanto, se debe avanzar en establecer un diálogo más sistemático con nuestro entorno, que apunta a reducir la distancia que aún existen entre la academia y el medio.

"A partir de esta escucha, fijar compromisos que favorezcan el trabajo colaborativo, sin el cual será muy difícil avanzar en los

grandes desafíos que tiene el país", sentencia.

### FORTALECER LAZOS ACADEMIA-SECTOR PRODUCTIVO

Como director del Magister en Gestión de Instituciones de Educación Superior de la UDP, Mario Alarcón, ha observado que existe menor participación en actividades relacionadas con la industria y el emprendimiento, como patentes, licencias y la creación de spin-offs o start-ups,

lo que "sugiere un vínculo menos robusto con el sector industrial y empresarial".

"Esta desconexión puede ser un obstáculo para la transferencia efectiva de conocimientos, la innovación y la colaboración en proyectos que benefician a ambas partes.

Fortalecer esta relación es crucial para ampliar el impacto económico y social de las universidades", asegura.

Al hacerlo, se promovería la creación de emprendimientos, se generarían nuevas

oportunidades de empleo y se desarrollarían soluciones innovadoras a desafíos reales del sector productivo, impulsando así un ciclo virtuoso de crecimiento y desarrollo sostenible.

Otro espacio de mejora tiene relación con adaptar y ampliar las capacidades de las IES para interactuar y hacer aportes al entorno a través de medios digitales.

En opinión del académico de la UDP, el uso de estas tecnologías no solo potencia la accesibilidad

y la cobertura de las actividades de VCM, sino que también ofrece la posibilidad de extender el alcance de estas iniciativas a niveles regional, nacional e internacional, superando las limitaciones geográficas del ámbito local.

"Esta expansión digital facilita una mayor integración y colaboración, incrementando el impacto y la efectividad de la VCM en un mundo cada vez más conectado", comenta.

### POTENCIAR LA COMUNICACIÓN

El diagnóstico de expertos coincide en que la comunicación es otro punto que se debe trabajar, para que —en palabras de la Dra. Gauché— la Vinculación con el Medio sea una dimensión "plenamente identificable como fundamental para el desarrollo de las labores que le corresponden a todos los estamentos universitarios favoreciendo su valoración y fortaleciendo el aporte que la articulación supone en cada proyecto educativo".

En la misma dirección, el director del Magister en Gestión de Instituciones de Educación Superior de la UDP plantea que mejorar la gestión de la información tanto interna como externamente es primordial.

"Internamente, es crucial dimensionar el nivel de actividad del área, compartir buenas prácticas y fomentar la mejora continua.

Externamente, es esencial optimizar la difusión de las actividades de beneficio mutuo y la colaboración, así como fortalecer la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión institucional", expresa.

## UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA:

# Vinculación con el Medio y compromiso territorial

La UFRO impulsa la realización de actividades e iniciativas alineadas con necesidades territoriales que enriquezcan la formación integral de sus estudiantes. A ello se suma la colaboración con el sector productivo a través de las facultades y los institutos interdisciplinarios, que fomenta un relacionamiento cooperativo y transdisciplinario.

En la Región de La Araucanía, la Universidad de La Frontera (UFRO) ha consolidado un compromiso con su entorno a través de la Vinculación con el Medio (VcM). Para esta universidad, este compromiso no solo es una función esencial, sino una parte integral de su misión institucional, orientada a contribuir al desarrollo multidimensional del territorio mediante dinámicas bidireccionales que retroalimentan áreas como formación, investigación, innovación, creación y cooperación para el desarrollo.

Con más de 400 iniciativas que lidera la UFRO junto a diversos agentes del entorno, contribuye a necesidades de más de 900 mil beneficiarios de La Araucanía y el país.

La UFRO ha actualizado su Política y Modelo de VcM, respondiendo a requerimientos legislativos, criterios CNA y desafíos territoriales, definiendo impactos esperados y efectos positivos tanto internos como territoriales de sus iniciativas. Estos impactos se traducen en el fortalecimiento de redes interdisciplinarias, el incremento de recursos institucionales y el desarrollo integral de la comunidad, contribuyendo así al bienestar y calidad de vida, el desarrollo económico respetuoso del bienestar territorial, y el apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Las principales líneas de acción impulsadas por la UFRO en su VcM se dividen en tres ámbitos clave:

- **Desarrollo y Bienestar Humano:** La universidad dirige acciones para mejorar la calidad de vida de las personas desde diversas disciplinas universitarias.

- **Desarrollo Económico Productivo:** A través de colaboraciones con el sector productivo, esta casa de estudios fomenta la competitividad, calidad, productividad, innovación y diferenciación económica.

- **Desarrollo Público, de Sociedad y de Cultura:** Promueve el desarrollo público y sostenible mediante la colaboración con actores sociales y políticos, buscando consensos, reflexión y promoción de las culturas.

Estas acciones no solo impactan en el entorno regional, sino que también contribuyen significativamente a la formación de los estudiantes de la UFRO y fortalecen la relación con el sector productivo.

"La VcM en la UFRO se retroalimenta con el Aprendizaje Situado, actividades alineadas con necesidades territoriales que enriquecen la formación integral de los estudiantes. Además, la colaboración con el sector productivo a través de las facultades y los institutos interdisciplinarios fomenta un relacionamiento cooperativo y transdisciplinario", afirma Paola Olave, directora de Vinculación con el Medio de la casa de estudios.

### IMPACTO REGIONAL

Desde su origen, la Universidad de la Frontera se ha constituido



FOTOS: UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

como parte fundamental del entramado regional, poniendo a disposición capacidades en diversas áreas del conocimiento a través de facultades, clínicas y centros especializados, así como seis institutos. Destaca también su relación con empleadores y exalumnos, que retroalimenta las carreras y mejora la respuesta a las necesidades del mundo laboral.

Así, la Universidad de la Frontera no solo se enfoca en el desarrollo

económico y educativo, sino que también promueve el acceso a actividades artísticas y culturales. Mediante elencos artísticos propios, una nutrida cartelera anual y la Sala de Artes UFRO, que ofrece acceso gratuito para todas las edades. Asimismo, la educación continua y el Instituto Confucio UFRO (con la República Popular China) contribuyen a mejorar las oportunidades educativas y culturales en la



Mejorar la calidad de vida de las personas, a través de diversas actividades, es uno de los ejes de acción de la Universidad de La Frontera.

región. Con 43 años de vida institucional y acciones concretas, esta universidad sigue proyectando su contribución como universidad pública y regional al conocimiento y su transferencia para solucionar problemáticas y necesidades regionales y nacionales. A través de la formación de personas comprometidas con su entorno y el desarrollo colaborativo con

diversos actores, la Universidad de La Frontera continúa potenciando la mejora continua y la medición del impacto de sus acciones, en un esfuerzo participativo que involucra tanto a actores internos como externos.



# USACH



# 175 AÑOS

## DE HISTORIA Y COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS



La Vinculación con el Medio es una función misional, esencial y transversal para el desarrollo de la docencia, investigación, prestación de servicios y extensión de la Universidad de Santiago de Chile. De esta forma aseguramos el compromiso y responsabilidad de la Comunidad Universitaria con las oportunidades y problemáticas del país y el mundo, aportando de forma permanente y concreta al desarrollo territorial sostenible de la sociedad bajo un enfoque de inclusión, equidad y democracia, en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



### VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins nº 3363 • Contacto: 2271 84900 • [www.usach.cl](http://www.usach.cl)

 @usachoficial

 <https://www.facebook.com/universidaddesantiago>

 <https://twitter.com/usach>

# VINCULACIÓN CON EL MEDIO

4

A TRAVÉS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y FORMATIVAS PARA SENSIBILIZAR A LAS Y LOS FUTUROS PROFESIONALES:

## U. Arturo Prat y su compromiso de vinculación con los territorios

Junto a la Docencia y la Investigación, la Vinculación con el Medio es una de las tres misiones principales en todas sus áreas y quehacer universitario



Equipo directivo UNAP.

Contribuir al desarrollo de las comunidades y territorios especialmente en las cinco regiones del país donde está presente, es uno de los principales objetivos de la Universidad Arturo Prat (UNAP). Con casi 40 años de vida, hoy forma profesionales en su casa central de Iquique, sus centros de Arica, Antofagasta, Santiago y su sede Victoria.

El actual proyecto universitario UNAP —liderado por el rector Alberto Martínez y su equipo directivo—, posee un creciente énfasis en Vinculación con el Medio. Prueba de ello es el eslogan "Conocimiento y Territorio", que describe la esencia de su misión y compromiso con el entorno. El objetivo es renovar y aumentar su actual acreditación de 5 años en Vinculación con el Medio, que fue otorgada por CNA-Chile en 2022 en nivel avanzado, al igual que en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. "Junto a la formación de profesionales y desarrollo de investigación, la vinculación constituye el tercer pilar o misión de la UNAP, plasmada en todas las áreas y quehacer de nuestros tres estamentos: académico, estudiantil y administrativo", señaló el rector de la UNAP, Alberto Martínez.

Con su casa central en el norte extremo del país, promueve actividades académicas y formativas para vincular y sensibilizar a las y los futuros

profesionales con los problemas y necesidades del territorio. "La universidad está comprometida en su estructura organizacional para la ejecución de programas y proyectos que buscan contribuir al territorio", expresó el académico Diego Olivares, director general de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales UNAP.

### ALIANZA

Actualmente, se realizan acciones con socios estratégicos, como son gobiernos regionales (GORE), municipalidades, servicios públicos, sector productivo, organizaciones y grandes empresas: Collahuasi, Teck, SQM, Zofri y Puerto Iquique. Esto permite una fructífera alianza público-privada para concretar iniciativas en favor de la comunidad. Ejemplos son la creación de "Vino del Desierto", programa de investigación UNAP de hace 2 décadas que rescató cepas del Tamarugal para producir un apetezido y premiado vino, cuya elaboración ahora se enseña a agricultores locales. Además, la reciente creación de una comisión multisectorial de salud en Iquique, para diseñar la nueva carrera de medicina UNAP, que busca formar médicos generales y especialistas para reducir las listas de espera. En esta iniciativa, liderada por el GORE de Tarapacá y la universidad,

participa el Colegio Médico, hospitales de Iquique y Alto Hospicio, seremi de Salud y dos clínicas privadas de la ciudad. Asimismo, las 7 Facultades de la UNAP ya realizan coordinaciones para generar proyectos e investigaciones conjuntas en variadas áreas con GORE de Tarapacá, para impulsar el desarrollo territorial con parte del presupuesto público de la región. También crear 2 nuevos campus: en Alto Hospicio y Pozo Almonte, así como mejorar sus actuales edificios y equipamientos en 5 regiones.

UNAP además prepara la habilitación de su nuevo Centro de Atención Comunitario. Un edificio, en el centro de Iquique, que concentrará todos los servicios clínicos que la Universidad ya entrega a personas de todas las edades: atención de Odontología, Fonoaudiología, Enfermería, Farmacia, Psicología, Trabajo Social, y Clínica Jurídica, entre otros servicios de carreras que imparte.

### PROGRAMAS

La OFIIT u Oficina Institucional de Iniciativas Territoriales, es un programa que articula capacidades académicas y necesidades regionales. Mediante asesorías, capacitación y trabajo coordinado, ayuda a superar brechas y orientar



Mesa Salud en Iquique para crear carrera de Medicina.



acciones para el bienestar de las comunidades en ámbitos de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento. El Circuito Escolar es un programa institucional que realiza vinculación temprana con

estudiantes de más de 30 establecimientos de Tarapacá. Con actividades de extensión en áreas del conocimiento: artes, ciencias, innovación, tecnología y humanidades. Se desarrollan en espacios UNAP y en

comunidades escolares. Vitern constituye un programa que busca promover la extensión, arte, cultura, humanidades y ciencia, para contribuir a la vinculación efectiva en los territorios donde la UNAP está presente.

Circuito Cultural y Patrimonial, es otro programa que gestiona y difunde extensión y múltiples actividades culturales y patrimoniales, que incluyen teatro, música, danza, exposiciones de arte visual, cine, entre otros.

Relaciones Internacionales es una unidad estratégica para facilitar que futuros y futuras profesionales desarrollen competencias para insertarse globalmente. Es parte del plan estratégico institucional y apoya la docencia, investigación y transferencia tecnológica. Se crean vínculos con universidades, organismos y/o centros de investigación a nivel mundial. Se incluye movilidad internacional académica, estudiantil y funcionaria. Fruto de esta labor, UNAP hoy representa a Chile presidiendo el Consejo de Rectores y Rectoras por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (Criscos). La componen 36 universidades latinoamericanas para fortalecer la integración fronteriza, investigación, posgrado y diseñar mejoras institucionales y tecnológicas en cada universidad.

### SANTO TOMÁS:

## Vinculación con el Medio, un compromiso integral con la comunidad

A través de programas y proyectos concretos, el Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás muestran su voluntad de generar un impacto positivo en las comunidades donde opera, contribuyendo así al desarrollo humano y social del país.

En la actualidad, la experiencia educativa de los estudiantes de educación superior ya no sólo se limita a las aulas, sino que también a relacionarse con el entorno, para —de esta forma— contribuir al desarrollo del país. Así lo entienden en el Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, donde su área de Vinculación con el Medio ha implementado una serie de programas destinados a aportar a la sociedad.

Este despliegue se realiza sobre la base de cuatro ejes, definidos a nivel institucional —explica Patricia Noda, vicerrectora de Estudiantes y Vinculación con el Medio de Santo Tomás— según las áreas en las que la comunidad Santo Tomás tiene "mayores capacidades, experiencias, conocimientos y sistematicidad en el trabajo realizado por las sedes y otras unidades académicas para fortalecer los vínculos con la comunidad. Además, se identificaron qué sectores y áreas que forman parte de las problemáticas de interés a nivel país". Así, el Instituto Profesional y



Patricia Noda, vicerrectora de Estudiantes y Vinculación con el Medio de Santo Tomás.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás han focalizado sus esfuerzos, en sus 21 sedes a lo largo del país, en cuatro sectores prioritarios: personas mayores; niñez; emprendimiento, innovación y pymes; y comunidades territoriales.

### CONTACTO CON LA REALIDAD

Una de las formas en que esta vinculación se integra en la formación de los estudiantes es

a través de la docencia vinculada. Esta estrategia, priorizada por la política de la institución, permite que los estudiantes participen en actividades que relacionan su aprendizaje con la comunidad, fortaleciendo así la pertinencia y calidad de la educación que reciben.

"Esto implica que los estudiantes de una asignatura pueden vivenciar y experimentar la vinculación con la comunidad, a través de acciones que desarrollan según sus capacidades y competencias acordes a su nivel de formación con el acompañamiento o supervisión de un cuerpo docente, según el área disciplinar", explica la vicerrectora de Estudiantes y Vinculación con el Medio de Santo Tomás.

### DESPLIEGUE TERRITORIAL

En este contexto, Santo Tomás ha desarrollado cuatro programas que abarcan áreas que concitan el interés nacional.

• **Programa Personas Mayores:** Esta iniciativa busca "aportar en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores por medio de un

envejecimiento activo y acciones que conlleven a un bienestar social, físico y emocional".

Se encuentra implementado en las sedes Talca, Curicó, Ovalle, Arica, Copiapó, La Serena y está compuesto por los proyectos emblemáticos: Sembrando vidas (Talca), Te acompaño y te cuido (Curicó), No estás solo (Ovalle), Arica reactiva la vida (Arica), Atención integral al adulto mayor (Copiapó) y Academia para personas mayores (La Serena).

• **Programa Niñez:** Su objetivo es "contribuir con el desarrollo de los niños y niñas, y adolescentes (NINA) de aquellos territorios en donde Santo Tomás se emplaza, que pertenecen a segmentos vulnerables, a través del despliegue de las diversas disciplinas que se imparten".

Se enfoca en las problemáticas y necesidades de la infancia relacionadas con salud, educación y protección. Está desplegado en las sedes: Viña del Mar y Concepción, y está compuesto por los proyectos emblemáticos: Campeones por la infancia (Viña del Mar) y Educando con ellos (Concepción).

• **Programa Emprendimiento, Innovación y Pymes:** Conscientes de que —según datos de la OCDE— Chile es el país con más emprendedores, alcanzando un 16% per cápita, que aportan 17% del Producto Interno Bruto es que esta iniciativa apunta a ayudar "a la instalación de una cultura y de habilidades para la innovación y el emprendimiento en personas, poniendo énfasis en estudiantes de Santo Tomás, en alumnos de educación media técnico profesional, en empresas de menor tamaño, mujeres y personas con diversidad funcional", generando así ecosistemas que propicien la producción de soluciones innovadoras en los diversos territorios que lo necesitan y donde Santo Tomás se emplaza. El programa se encuentra en las sedes: Rancagua, San Joaquín, Puente Alto, Valdivia, Santiago CFT y Antofagasta, y está compuesto por los Proyectos Emblemáticos: Formando Emprendedor@s (Rancagua), Eje Emprende (San Joaquín), Aprende emprende



Las actividades permiten a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos.

(Puente Alto), Forma2 E+E (Valdivia), Cosechando futuro (Santiago Centro) y Emprende+ (Antofagasta).

• **Programa Comunidades Territoriales:** Apoya el desarrollo de las comunidades en los territorios donde se emplazan, aportando con herramientas y capacidades que contribuyan al bienestar general de las personas, desde una perspectiva social y económica.

Este programa está en las sedes: Temuco, Los Angeles, Iquique, Puerto Montt, Punta Arenas, Chillán, Osorno, y está compuesto por los proyectos emblemáticos: Casa de la Familia (Temuco), Cultivando bienestar (Los Angeles), Experiencia Los Verdes, hacia un lugar de ensueño (Iquique), Centro Integral Alerce (Puerto Montt), Renovando energías (Punta Arenas), Navegando Vidas. Tu historia cuenta (Chillán) y Construyendo cambios (Osorno).

## TERCER EJE MISIONAL

# Vinculación con el Medio en la UdeC: un compromiso desde sus orígenes

En marzo 2025 la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, a cargo hoy de la vicerrectora Ximena Gauché Marchetti, celebrará sus 10 años articulando la histórica labor de vinculación con el medio que la Universidad de Concepción desarrolla desde su fundación.



Ubicado en el corazón del Campus Concepción, el Foro Universitario reúne anualmente a una gran cantidad de personas en sus diversos conciertos abiertos a la ciudadanía.

Equipo Directivo Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio.



Próxima a cumplir 105 años de vida en mayo de 2024, la Universidad de Concepción hoy proyecta su vinculación con el medio como un tercer eje misional, a través de la implementación de una Política y un Modelo de Vinculación con el Medio que se condicen con los lineamientos del desarrollo institucional definidos en el Plan Estratégico Institucional, PEI(2021-2030, para la dimensión, respondiendo al objetivo de implementar modelos de diálogo y colaboración que articulen las capacidades institucionales y permitan anticipar y responder a las necesidades del medio externo. Se entiende así, como una función ligada al compromiso de servicio público que ha orientado el quehacer de la UdeC a lo largo de su historia.

En el marco de este modelo, se reconoce la importancia de la contribución de la Vinculación con el Medio tanto a nivel interno, para las áreas de formación e investigación, como hacia el medio externo, en compromiso con la pertinencia territorial. A nivel interno, se puede distinguir el programa Prácticas con Impacto a través del cual se invita a estudiantes de diversas facultades y carreras a realizar su práctica profesional y contribuir al desarrollo de las comunidades en el Biobío, Ñuble y Araucanía, mediante asesorías de intervención comunitaria integral. Otro ejemplo es Voluntariado UdeC, que se articula a través de dos asignaturas complementarias, con las que se busca potenciar las diversas habilidades y capacidades de la comunidad estudiantil de los tres campus, con el fin de proporcionar una formación integral y con sentido social.

Una herramienta importante en este ámbito es el Fondo Concursable de Vinculación con el Medio que, dos veces al año, ofrece recursos para desarrollar



Inauguración Escuela de Verano 2024.

proyectos en las líneas de Extensión Cultural, Académica, Colaboración Bidireccional, Formación en VcM y Fortalecimiento Institucional de la VcM.

Por otra parte, la UdeC proyecta su labor de vinculación y contribución externa hacia cuatro sectores: cultural, social-comunitario, político-público y productivo, los que se han visto fortalecidos en el trabajo bidireccional gracias a la Política y Modelo de Vinculación con el Medio, instrumentos elaborados y aprobados para su implementación durante la pandemia como consecuencia de un trabajo de revisión y mejora constante que se realiza en la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, desde su creación en 2015, como forma de institucionalizar la trayectoria en vinculación y extensión de esta casa de estudios.

## COMPROMISO ARTICULADOR DE LO COMUNITARIO, LO PÚBLICO Y LO PRODUCTIVO

El Huerto Comunitario UdeC, en el cual participa parte de la comunidad tanto universitaria como externa, es un buen ejemplo de la dimensión social-comunitaria en la cual se realiza una vinculación bidireccional.

El modelo de este huerto está concebido como un espacio de aprendizaje, y conecta con los compromisos de la institución con la Sustentabilidad, uno de los pilares de su Plan Estratégico Institucional.

En lo relacionado con el sector productivo, la Universidad de Concepción, a través de Incuba UdeC, junto al Comité de Desarrollo Productivo Regional y en colaboración con la Red Alumni y Banco BCI, desarrolla el programa Conectadas: TechEmpower Biobío,

destinado a 50 mujeres emprendedoras del Biobío, mediante el cual se manifiesta además el compromiso con la inclusión y equidad de género, impulsando la creación de oportunidades para el desarrollo pleno de todas las personas.

Otra exitosa iniciativa en ese ámbito es la Feria Laboral y Emprendimiento, que busca ofrecer nuevas oportunidades laborales en empresas e instituciones públicas y privadas, y promover el emprendimiento como herramienta de desarrollo profesional, no solo para sus estudiantes y egresadas/os, sino para toda la comunidad.

Para potenciar esa relación con el medio externo, existe un Protocolo para la tramitación de convenios de cooperación académica, científica y cultural, que estandariza los procesos que se deben seguir para gestionar los procesos que permitan la colaboración entre instituciones.

## CULTURA Y PATRIMONIO

Si bien la UdeC tiene en la extensión cultural un reconocimiento no solo a nivel nacional, sino también internacional, contando como antecedente la labor del poeta Gonzalo Rojas con sus "Encuentros de Escritores" realizados entre 1958 y 1962, hoy esta vinculación cultural tiene una fuerte presencia en todos los campus universitarios.

Esa herencia se puede reconocer en las Escuelas de Verano que se realizan en los campus de Concepción, Chillán y Los Angeles, como uno de los espacios en los que sigue vivo el legado de los inicios de esta universidad pública, ciudadana y centenaria, una de las muestras más representativas de su genuina vocación de vinculación con los territorios. Ha sido también un espacio para albergar parte de las actividades de la residencia poética que se convoca al alero de la Cátedra Gonzalo Rojas.

También combinando cultura y patrimonio, Revista Atenea celebra este año su centenario, y para ello se ha organizado una serie de actividades que se iniciarán el 28 de mayo con tres días de conferencias y conversaciones con destacadas personalidades nacionales.

En lo patrimonial, el campus Concepción, erigido como Monumento Histórico Nacional, es una de las más relevantes "ciudades universitarias" a nivel latinoamericano. Desde 2023, en el marco del compromiso institucional con la sustentabilidad, el proyecto Campus Naturaleza se desarrolla como un legado biocultural para las próximas generaciones y se articula con los recorridos de árboles patrimoniales con los cuales la UdeC pone a disposición de la comunidad sus espacios naturales para la educación, la investigación, y también el ocio y el cuidado integral de la salud.

Otro de sus importantes hitos que combinan arte con patrimonio es la Casa del Arte José Clemente Orozco, que alberga el mural Presencia de América Latina, del muralista mexicano Jorge González Camarena, y que está pronto a celebrar sus 60 años de existencia. Junto al imponente Mural, la Casa del Arte alberga la colección de pintura chilena privada más grande de Chile y abre sus espacios a la comunidad a través de iniciativas como el ciclo Diálogos Contemporáneos que tiene como propósito ser un espacio de extensión académica abierto a la ciudadanía.

Estos son solo algunos ejemplos de la vinculación que la UdeC realiza con su comunidad y que, además de los reconocimientos nacionales en materia de Vinculación con el Medio, se suman a la obtención de la Acreditación Institucional por el máximo de 7 años que otorga la Comisión Nacional de Acreditación y que ubica a la Universidad en una posición también de responsabilidad, de ser capaces de anticipar las necesidades de la comunidad y generar un modelo que recoja esa demanda, y mediante el cual se logre la articulación con

la formación y la investigación, asumiendo el rol pionero que le corresponde a la UdeC.

Esta responsabilidad se articula con el desafío que implica el proceso de certificación del Sello de Igualdad de Género del PNUD, que representa un compromiso institucional que busca consolidar una comunidad universitaria equitativa y promotora de la inclusión, tendiendo hacia la transformación en una cultura de excelencia dentro de la institución, pero proyectado también en sus acciones de vinculación.

## COMUNIDADES, TERRITORIOS E INTERNACIONALIZACIÓN

El espíritu fundacional de la Universidad de Concepción evidencia la fuerte relación con la comunidad que la vio nacer y que hoy se extiende a las ciudades de Chillán y Los Angeles, y se proyecta a todo el país y el extranjero. El desarrollo de la Política y Modelo de Vinculación con el Medio, así como la creación de una red Alumni, que en 2025 cumple 5 años, ha permitido diseñar nuevas estrategias de trabajo organizado con las comunidades, sumado al trabajo colaborativo con personas delegadas de cada Facultad, Centros y de los campus. Por otra parte, la Política de Internacionalización, sancionada en 2022, establece un marco de objetivos, valores, áreas de acción y gobernanza común para la comunidad de estudiantes, docentes e investigadores de la UdeC. Mediante este instrumento, se espera que las dimensiones internacional e intercultural estén presentes en cada una de las áreas misionales y de gestión de la institución. La interculturalidad, el diálogo entre lo local y lo global, la equidad e inclusión, y la justicia social y cooperación para el desarrollo son los 4 principios en que se sustenta esta Política.

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE:

## Difusión de conocimiento y cultura, sello del histórico compromiso con la comunidad

Durante el II Congreso Vincula Usach, el rector Rodrigo Vidal afirmó que la Vinculación con el Medio es esencial, porque permite dar a conocer el quehacer universitario a la sociedad

Aportar a la democratización de la sociedad, contribuir a la superación de desigualdades y generar innovaciones para un modelo de desarrollo equitativo, sostenible y acorde al siglo XXI son los objetivos de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VIME) de la Universidad de Santiago.

El relacionamiento con su entorno ha estado presente en el quehacer de la Universidad de Santiago desde sus inicios, cuando era la Escuela de Artes y Oficios en el siglo XIX y luego como Universidad Técnica del Estado, en parte del siglo XX. "A través de esta función, la universidad dispone del conocimiento generado y crea nuevo conocimiento", explica Diego Salazar, jefe de la Unidad de Estudios e Instrumentos de la VIME de la Usach.

En este sentido, agrega que "este conocimiento es entregado en las aulas a las y los nuevos profesionales que se insertarán en el mundo del trabajo", con el objetivo de que contribuyan al desarrollo del país.

### DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Pero los lazos que tiene la universidad con la sociedad también se reflejan en el fructífero intercambio que realiza con otras casas de estudio.

En este contexto, se realizó el "II Congreso Vincula Usach", instancia que busca promover el intercambio de aprendizajes entre universidades y el sistema de educación superior en torno a la función de vinculación con el medio y la extensión universitaria.

Se trata de la segunda edición de este encuentro, que anteriormente se había realizado de modo virtual. Este año y por vez primera, se efectuó de manera presencial, convocando a expositores de universidades, institutos



FOTOS: USACH



La Universidad de Santiago de Chile desarrolla una prolífica extensión académica y cultural.

profesionales y centros de formación técnica para abordar mecanismos de vinculación de instituciones de educación superior del país con su entorno.

En la jornada inaugural participó el rector de la Universidad de Santiago, Rodrigo Vidal, y el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana. El encuentro, señaló la vicerrectora de Vinculación con el Medio de la Usach, Ana María Pizarro, permitió demostrar la responsabilidad de las universidades "con la democracia y el desarrollo sostenible de los territorios".

En esta línea, el rector Vidal destacó el compromiso histórico que ha mantenido la casa de estudios con la sociedad, aportando a su entorno a través del conocimiento y la promoción de la cultura.

"Nuestra primera misión es generar conocimiento, pero nuestra segunda misión es que ese conocimiento tenga impacto en la sociedad", afirmó.

Prueba de ello es que la



Dr. Rodrigo Vidal, rector de la Universidad de Santiago de Chile.

Usach ha experimentado un aumento en programas de educación continua, asistencia a actividades de extensión, estudiantes internacionales, convenios suscritos y usuarios registrados en su red de egresados. A ello se suma el material resguardado por el Archivo Patrimonial de la casa de estudios.

"Las universidades estatales

tenemos una obligación entregada por la Ley 21.094. La primera función es fortalecer la democracia mediante la democratización del conocimiento, que es lo que nosotros sabemos hacer. Dar a conocer el conocimiento abiertamente a todas las personas, a todo el país", precisó.

Asimismo, la máxima

autoridad de la casa de estudios relevó el rol de la institución construyendo las bases en materia de vinculación con el medio a nivel universitario en Chile y afirmó que el principal desafío que imponen los tiempos actuales es aprovechar ese potencial "en conjunto con las demás casas de estudios superiores".

El subsecretario Orellana, en tanto, anunció que "en las nuevas bases para los proyectos del Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado, una línea prioritaria será la educación pública". Por lo anterior, remarcó que se contemplarán instrumentos de financiamiento para tal efecto.

### SELLO

Un elemento distintivo del modelo de vinculación de la casa de estudios es su prolífica

extensión académica y cultural. Por una parte, divulgando el conocimiento especializado a través de un lenguaje cercano, y relacionándose con los sectores productivos para impactar en la sociedad. Por otra, permitiendo el acceso a productos y prácticas artísticas, culturales y de patrimonio.

Algunas de las iniciativas que han impulsado desde la VIME son la revista Cambalache, la experiencia interactiva "Vive la ciencia Usach", las Escuelas Formativas Territoriales y el programa de Prácticas y Tesis en el Territorio.

"Nos encontramos en un proceso de actualización del Modelo Educativo Institucional (MEI) de nuestra universidad, modelo en el cual esperamos consolidar el sello de compromiso con la sociedad en la formación de nuestras y nuestros estudiantes", concluyó Salazar.



EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

**VIVIMOS LA EXCELENCIA VINCULADOS Y COMPROMETIDOS CON EL TERRITORIO,** conectándonos bidireccionalmente con la comunidad, para aportar al desarrollo de La Araucanía y el país.

INTEGRACIÓN BIDIRECCIONALIDAD IMPACTO PERTINENCIA

En la UFRO  
somos espacio  
para las oportunidades



INSTITUCIÓN ACREDITADA  
6 AÑOS  
EN TODAS LAS ÁREAS  
• DOCENCIA INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO  
• DOCENCIA DE POSTGRADO • INVESTIGACIÓN  
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
HASTA NOVIEMBRE DE 2024



ufro.cl

# DETRÁS DE CADA NÚMERO HAY PERSONAS QUE HAN MEJORADO SU CALIDAD DE VIDA

En Santo Tomás es clave mantener un vínculo con la comunidad, para que nuestros estudiantes desarrollen experiencias prácticas y pertinentes a su entorno, mientras impactan en la sociedad desde su formación académica.

## HECHOS, NO PALABRAS



**22 SEDES**

En 19 ciudades del país.



**+1.000 CONVENIOS**

Vigentes en los últimos 4 años.



**+15.000 BENEFICIARIOS EXTERNOS**

Y colaboración con 76 socios comunitarios en 2023.



**CONTRIBUCIÓN EXTERNA**

87% en Personas Mayores.  
80% en Niñez.  
85% en Emprendimiento, Innovación y Pymes.  
79% en Comunidades Territoriales.

## PENSAR TAMBIÉN EN EL FUTURO DE LOS DEMÁS, ES UN BUEN INDICADOR

Hemos comprometido programas y proyectos en cuatro entornos relevantes a lo largo de nuestras sedes, donde los resultados hablan por sí solos.



**Personas Mayores**

**95%** Satisfacción de beneficiarios

**17** Socios comunitarios



**Niñez**

**96%** Satisfacción de beneficiarios

**7** Socios comunitarios



**Emprendimiento, Innovación y Pymes**

**94%** Satisfacción de beneficiarios

**19** Socios comunitarios



**Comunidades territoriales**

**89%** Satisfacción de beneficiarios

**33** Socios comunitarios



Conoce nuestros proyectos emblemáticos

Datos y resultados publicados corresponden a la ejecución de proyectos de VCM del 2023.

## NUESTROS PROYECTOS EMBLEMÁTICOS VINCULAN A TODO CHILE

### Personas Mayores

**Arica** - Arica reactiva la vida  
**Copiapó** - Atención integral al adulto mayor  
**Ovalle** - No estás solo  
**La Serena** - Academia para personas mayores  
**Talca** - Sembrando vidas  
**Curicó** - Te acompaño y te cuido

### Niñez

**Viña del Mar** - Campeones por la infancia  
**Concepción** - Educando con ellos

### Emprendimiento, Innovación y Pymes

**Antofagasta** - Emprende+  
**Santiago Centro** - Cosechando futuro  
**San Joaquín** - Eje Emprende  
**Puente Alto** - Aprende emprende  
**Rancagua** - Formando Emprendedor@s  
**Valdivia** - Forma2 E+E

### Comunidades territoriales

**Iquique** - Experiencia Los Verdes, hacia un lugar de ensueño  
**Chillán** - Navegando vidas. Tu historia cuenta  
**Los Ángeles** - Cultivando bienestar  
**Temuco** - Casa de la familia  
**Osorno** - Construyendo cambios  
**Puerto Montt** - Centro Integral Alerce  
**Punta Arenas** - Renovando energías





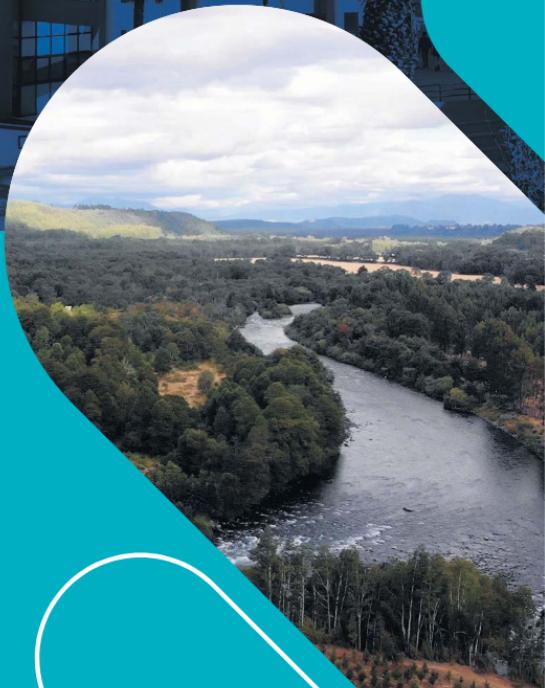
# Unap

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT  
DEL ESTADO DE CHILE

CONOCIMIENTO Y TERRITORIO

# Una Universidad comprometida con el desarrollo regional y sus comunidades

*Forjando un futuro sostenible, inclusivo y de excelencia desde Iquique, Arica, Antofagasta, Santiago y Victoria.*



**5** años  
ACREDITADA  
NIVEL AVANZADO



Gestión Institucional,  
Docencia de Pregrado  
y Vinculación con el Medio  
Hasta julio 2027

**dguri** Dirección General de Vinculación con  
el Medio y Relaciones Internacionales

**unap.cl**